

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola Técnica Estadual Professor Paulo Freire	UF: PE	Município: CARNAÍBA
Logradouro: Rua Projetada, s/n	Bairro: Bairro de Santa Luzia	CEP: 56820-000
GRE - Gerência Regional de Ensino: Sertão do Alto Pajeú - Afogados da Ingazeira	Telefone: 87-38541905	Nome gestor escolar: PEDRO JOSÉ SOARES DE SOUZA

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input checked="" type="radio"/> Urbana <input type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input checked="" type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Existe Qual? segunda via de escritura
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 267.547,50
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas 00000
Total de Matrículas 000000
Total de Profissionais de Educação 000000
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 00000
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas 19
Total de Matrículas 520
Total de Profissionais de Educação 42

Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 01
--

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO
INTERVENÇÕES
Ano de construção
Ano da última ampliação
Ano da Última reforma/recuperação
DIMENSÕES
Área do terreno (m²) 15.000
Área construída (m²) 15.000
Área disponível para ampliação (m²) 5000
Área de capinação (m²) 5000
INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS
Abastecimento de água () Inexistente () Fonte/Rio/Cacimba () Poço artesiano (X) Rede pública () Carro Pipa
Abastecimento de energia elétrica () Inexistente () Gerador (X) Rede pública () Rede pública/ Energia solar/ Eólica
Qual o tipo de fornecimento () Monofásico (X) Bifásico () Trifásico
Serviço de esgoto () Inexistente () Fossa (X) Rede pública/fossa () Outro
Coleta de lixo (X) Coleta periódica () Enterra () Queima () Joga em outra área () Outro destino
3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO
Entrada da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Fachada frontal <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Calçada (acesso à escola) <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Recepção <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sala diretoria <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sala de secretaria <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sala de professor <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sala de supervisão escolar <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sala de orientação escolar <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sala de coordenação financeira <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Almoxarifado <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Despensa <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Cozinha <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Refeitório <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Banheiros <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Circulação entre os blocos <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola <input type="checkbox"/> Cerâmica <input type="checkbox"/> Pintura <input checked="" type="checkbox"/> Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Biblioteca/sala de leitura <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de informática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de matemática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Laboratório biologia/ciências <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de recursos multifuncionais <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Libras <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Quadra coberta <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Auditório <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Ano de construção da quadra coberta 2013
Possui banheiros na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? 00000000
Possui arquibancada na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? 0000000
Ano de construção da quadra descoberta 0000000
Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO

Pátio coberto

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Jardins/ área verde

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Banheiro com chuveiro

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Parque infantil

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Área de convivência

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Sala – Grêmio Estudantil

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Informação complementar

-

6 - PREVENÇÃO DE DANOS

INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS

Sistema de proteção contra incêndio/extintores

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Iluminação do lado de fora da escola

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Muro/Grades ou Cercas

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sistema de proteção contra descargas atmosféricas

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Comunicação visual e tátil <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Barras de apoio <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Rampas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sanitário adequado a aluno com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Dispositivos que ativam torneira automaticamente <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Uso de lâmpada de LED <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sensores de movimento <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Energia renovável – painéis solares o <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado